

*Escuela Infantil*

# cantitos

## *Proyecto Educativo*

**Descubriendo un mundo:  
Creciendo en armonía**



*Un abrazo a los valores Montessori, la curiosidad del aprendizaje basado en la indagación, la armonía del enfoque PILKER y la riqueza de la educación emocional para niños de 0 a 3 años.*

**Autoras:**

**María del Pilar Castillo González**  
*Psicóloga y Maestra de Educación Infantil*

**María del Pilar González Henríquez**  
*Doctorada en Educación*

*Creciendo desde 1990*

[www.ceicantitos.es](http://www.ceicantitos.es) / [info@ceicantitos.es](mailto:info@ceicantitos.es) / 91 803 71 51

## UN RESUMEN DE LO QUE ENCONTRARÁS EN ESTE DOCUMENTO

### Descubriendo el mundo:

#### *Creciendo en Armonía*

##### **Visión General:**

Nuestro proyecto educativo para la etapa de Educación Infantil es un viaje emocionante que se centra en dos áreas fundamentales: "Crecimiento en Armonía" y "Descubrimiento y Exploración del Entorno". Nuestra misión es proporcionar un ambiente de aprendizaje en el que los niños de 0-3 años puedan crecer, explorar y descubrir el mundo que les rodea mientras desarrollan sus habilidades personales y sociales.

##### **Enfoques Pedagógicos:**

- Inspirado en los principios del Método Montessori, fomentamos la autonomía, la curiosidad y el aprendizaje autodirigido desde una edad temprana.
- Basado en el Aprendizaje Basado en la Indagación, animamos a los niños a formular preguntas, investigar y buscar respuestas de manera activa.
- La Educación Emocional es esencial, ayudando a los niños a comprender y regular sus emociones, y a construir relaciones sanas.
- Adoptamos el Enfoque PILKER (Percepción, Imaginación, Lenguaje, Kinestesia, Emoción y Razonamiento) para un desarrollo integral.

##### **Adaptación Individual:**

Reconocemos las diferencias individuales y ajustamos nuestras actividades y objetivos para atender las necesidades únicas de cada niño. Valoramos la diversidad y promovemos la igualdad.

##### **Valores Fundamentales:**

- Respeto: Fomentamos el respeto por uno mismo y por los demás, así como por el entorno.

- Empatía: Ayudamos a los niños a comprender y compartir los sentimientos de los demás.
- Igualdad: Promovemos la igualdad de género, el trato no discriminatorio y el respeto a los derechos humanos.

##### **Objetivos Educativos:**

- Fomentar el desarrollo motor y perceptivo.
- Desarrollar la conciencia temporal y el autocontrol.
- Promover la expresión emocional y la seguridad.
- Cultivar la empatía y las habilidades sociales.
- Establecer hábitos de cuidado personal y ambiental.
- Iniciar el aprendizaje del entorno natural y físico.

##### **Recursos Didácticos:**

Contamos con una amplia gama de recursos didácticos adaptados a niños de 0-3 años, incluyendo juegos sensoriales, material Montessori, libros interactivos y actividades al aire libre.

##### **Evaluación y Seguimiento:**

Utilizamos una variedad de instrumentos, como observación, registros de desarrollo y retroalimentación de los padres, para evaluar el progreso de los niños. El seguimiento constante nos permite adaptar las actividades y apoyar el desarrollo individual.

##### **Compromiso con la Comunidad:**

Fomentamos la participación de los padres en la vida escolar y promovemos la diversidad cultural y étnica en un entorno respetuoso.

##### **En Resumen:**

Nuestro proyecto educativo es un compromiso hacia un crecimiento armonioso y un descubrimiento activo. Cada día es una oportunidad para explorar, aprender y crecer juntos mientras forjamos las bases de un futuro brillante para los niños.

*Antes de continuar nos gustaría contarte por qué las familias confían en nosotros:*



1

AGENDA DIGITAL



2

SOMOS UNA ESCUELA

R<sup>3</sup>

Reduce  
Reutiliza  
Recicla



3

AMPLIO HORARIO

Abiertos de 07:00 a 19:00



4



Welcome everyday!

Abiertos durante todo el año

salvo festivos de la Comunidad de Madrid y 1ª quincena de agosto

5

CUIDADOS DE ENFERMERÍA



6

Cocina Propia



7

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Atención temprana, formación continua del personal y orientación para nuestras familias



8

Escuela para Padres

Emociones, psicología positiva, gestión de rabietas, bronquiolitis y cuidados, alimentación complementaria, control de esfínteres, y más...



9

Ayuda de hasta **133€/mes** subvencionada por la Comunidad de Madrid



¿Quieres formar parte de nuestra gran familia?

# Descubriendo el mundo: *Creciendo en Armonía*

---

## *Misión*

---

Nuestra misión es proporcionar a los niños y niñas de la Comunidad de Madrid una educación de alta calidad que fomente su desarrollo integral, promoviendo valores como la igualdad, la diversidad, la creatividad y el respeto por el entorno.

---

## *Visión*

---

Nuestra visión es ser una escuela infantil líder en la Comunidad de Madrid, donde el bienestar, el desarrollo integral y la felicidad de los niños y niñas son nuestra máxima prioridad. Nos comprometemos a crear un entorno acogedor y estimulante donde cada niño se sienta amado, valorado y respetado.

Nuestro objetivo es que los niños y niñas crezcan como individuos confiados, curiosos y comprometidos con el aprendizaje a lo largo de toda su vida. Trabajamos incansablemente para nutrir sus mentes y corazones, fomentando una educación que promueva la igualdad, la diversidad y el respeto por el entorno, preparándolos para ser ciudadanos responsables y solidarios en un mundo en constante cambio.

---

## Valores

---

1. Igualdad: Creemos en la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas, sin importar su origen, género, orientación sexual, religión o capacidad. Fomentamos un ambiente donde cada niño se sienta respetado y valorado por lo que es, y donde se promueva activamente la igualdad de género.
2. Diversidad: Celebramos y respetamos la diversidad cultural, social y étnica que enriquece nuestra comunidad educativa. En Cantitos, los niños y niñas aprenderán a apreciar y valorar las diferencias en las personas, promoviendo la tolerancia y el respeto por la pluralidad.
3. Respeto: El respeto es la base de todas nuestras interacciones. Enseñamos a los niños y niñas a respetarse a sí mismos, a sus compañeros, a los adultos y al entorno natural que les rodea. Fomentamos una cultura de escucha activa y comprensión mutua.
4. Creatividad: Estimulamos la imaginación y la creatividad de los niños y niñas. Fomentamos el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de actividades que desafían su creatividad y los animan a explorar nuevas ideas.
5. Sostenibilidad: Inculcamos valores de respeto por el medio ambiente y la sostenibilidad. En Cantitos, los niños y niñas aprenderán la importancia de cuidar y preservar nuestro planeta, promoviendo prácticas sostenibles en su vida cotidiana.
6. Empatía: Promovemos la empatía y la comprensión de las emociones y necesidades de los demás. Ayudamos a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales sólidas, alentándolos a ser compasivos y a resolver conflictos de manera pacífica.
7. Responsabilidad: En Cantitos, los niños y niñas aprenden la importancia de asumir responsabilidad por sus acciones y decisiones. Fomentamos la autonomía y el sentido de responsabilidad desde una edad temprana.
8. Colaboración: Valoramos la colaboración y el trabajo en equipo. Los niños y niñas participarán en proyectos grupales que les enseñarán a cooperar, comunicarse eficazmente y apreciar las contribuciones de los demás.
9. Aprendizaje Continuo: Promovemos la idea de que el aprendizaje es un proceso continuo a lo largo de toda la vida. Inculcamos la curiosidad y el deseo de aprender, alentando a los niños y niñas a ser investigadores y buscadores de conocimiento.
10. Honestidad: La honestidad y la integridad son valores fundamentales en Cantitos. Fomentamos la comunicación abierta y honesta, enseñando a los niños y niñas a ser veraces y a asumir la responsabilidad de sus acciones.

Estos valores forman la base de la cultura educativa en Cantitos y guiarán nuestras acciones y decisiones en la interacción diaria con los niños y niñas, las familias y la comunidad en general. Nuestro objetivo es formar no solo estudiantes exitosos, sino también ciudadanos éticos y conscientes que contribuyan positivamente a la sociedad.

---

## *Objetivos Educativos*

---

1. Proporcionar una educación de alta calidad basada en la pedagogía activa y participativa.
2. Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas, incluyendo su desarrollo cognitivo, emocional, social y físico.
3. Promover el respeto por la diversidad y la igualdad de género.
4. Estimular la curiosidad y el pensamiento crítico a través de experiencias educativas significativas.
5. Preparar a los niños y niñas para su transición a la educación primaria, dotándoles de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso.
6. Impulsar la sostenibilidad y el respeto por el entorno natural.

---

## *Metodología Pedagógica*

---

Nuestra escuela infantil seguirá una metodología basada en la pedagogía activa y participativa, fomentando el juego como principal herramienta de aprendizaje. Utilizaremos enfoques pedagógicos modernos y flexibles que se adapten a las necesidades individuales de cada niño y niña.

En Cantitos nuestra metodología pedagógica está diseñada para ofrecer una educación de calidad que se adapte a las necesidades individuales y al momento del desarrollo en el que se encuentra cada niño y niña, promoviendo su desarrollo integral y su amor por el aprendizaje. Nuestra metodología se basa en los siguientes principios:

- 1. Método Montessori:** Inspirados en el método desarrollado por Maria Montessori, creemos en la importancia de proporcionar a los niños y niñas un entorno preparado y lleno de materiales educativos adecuados para su desarrollo. Nuestro personal capacitado guiará a los niños y niñas en su exploración, fomentando la independencia, la autoestima y el respeto por los demás.
- 2. Aprendizaje Basado en la Indagación:** Fomentamos la curiosidad natural de los niños y niñas al utilizar enfoques pedagógicos que les permiten hacer preguntas, investigar y descubrir por sí mismos. Los proyectos de aprendizaje, las actividades prácticas y las experiencias auténticas les brindarán oportunidades para explorar temas de su interés y desarrollar habilidades de resolución de problemas.
- 3. Educación Emocional:** Reconocemos la importancia de la educación emocional en el desarrollo integral de los niños y niñas. A través de actividades y programas específicos, ayudaremos a los niños y niñas a comprender y expresar sus emociones de manera saludable, fomentando la empatía y las habilidades sociales.
- 4. Enfoque PILKER:** El enfoque PILKER (Principios de Inclusión, Lenguaje, Kinesiología, Emociones y Ritmo) se integra en nuestra metodología para abordar las necesidades de cada niño y niña de manera holística. Este enfoque considera aspectos físicos, emocionales, cognitivos y sociales, asegurando que cada niño y niña tenga la oportunidad de aprender y desarrollarse plenamente.

---

## *Principios Clave de Nuestra Metodología*

---

**Ambiente Preparado:** Nuestras aulas están diseñadas para ser espacios acogedores y organizados, donde los niños y niñas pueden moverse y explorar libremente. Los materiales están al alcance de los niños y niñas para que puedan elegir actividades que les interesen.

**Trabajo Individualizado:** Adaptamos nuestras actividades y materiales para satisfacer las necesidades de cada niño y niña. Observamos su progreso y ajustamos nuestras estrategias de enseñanza en consecuencia.

**Fomento de la Autonomía:** Promovemos la independencia al permitir que los niños y niñas realicen tareas diarias como vestirse, comer y cuidar su entorno. Esto les ayuda a desarrollar habilidades prácticas y de autodirección.

**Aprendizaje Significativo:** Buscamos conectar el aprendizaje con la vida cotidiana de los niños y niñas para que puedan comprender la relevancia de lo que están estudiando.

**Evaluación Formativa:** Utilizamos la evaluación continua para comprender el progreso de cada niño y niña y adaptar nuestras actividades y estrategias según sea necesario.

Nuestra metodología pedagógica es un enfoque integral que reconoce la individualidad de cada niño y niña, promoviendo un aprendizaje significativo y sostenible. Estamos comprometidos a proporcionar una educación de alta calidad que prepare a los niños y niñas para enfrentar los desafíos del futuro y ser ciudadanos responsables y respetuosos.

---

## *Recursos Didácticos*

---

1. Personal Docente Calificado: Contaremos con un equipo de profesionales altamente capacitados, incluyendo educadores, psicólogos, terapeutas y otros especialistas. Este personal garantizará una atención de calidad y un apoyo adecuado a las necesidades individuales de los niños y niñas.

2. Materiales Sensoriales Montessori: Adaptaremos materiales sensoriales Montessori específicos para niños de esta edad. Estos materiales, como los móviles colgantes y los objetos texturizados, estimulan los sentidos y fomentan la exploración y la concentración.

3. Juguetes Sensoriales: Proporcionaremos una variedad de juguetes y objetos sensoriales que permitan a los niños tocar, manipular y explorar texturas, colores y sonidos. Estos juguetes promoverán el desarrollo motor y sensorial.

4. Libros de Tela y Cartón Grueso: Ofreceremos libros de tela y cartón grueso con imágenes y texturas interesantes que atraigan la atención de los más pequeños. Estos libros fomentarán el amor por la lectura y el desarrollo del lenguaje.

5. Área de Juego Sensorial: Crearemos un área de juego sensorial con materiales como arena, agua, arroz o pasta. Los niños podrán sumergir las manos en estos materiales, lo que les permitirá experimentar diferentes sensaciones táctiles.

6. Música y Sonidos: Integraremos la música y los sonidos en las actividades diarias y a través de nuestra propuesta extraescolar. Utilizaremos instrumentos de percusión suave, canciones y música relajante para estimular el sentido auditivo y fomentar el movimiento y la expresión.

7. Materiales de Arte Seguros: Proporcionaremos materiales de arte no tóxicos y seguros para que los niños exploren su creatividad. Esto incluirá crayones grandes, papel grueso y materiales que se puedan manipular de manera segura.

8. Espacios de Juego Libre: Diseñaremos áreas de juego libre donde los niños puedan explorar y jugar de acuerdo a sus intereses. Estos espacios estarán equipados con bloques, muñecos, almohadas y otros objetos que fomenten la imaginación y la interacción social.

9. Juegos de Construcción y Encaje: Utilizaremos juegos de construcción y encaje que promuevan la coordinación mano-ojo y el desarrollo de habilidades motoras finas.

10. Estimulación Visual: Colocaremos materiales visuales atractivos en las paredes y techos, como móviles con formas y colores contrastantes. Estos elementos estimularán la visión y la concentración.

11. Recursos Naturales: Fomentaremos la conexión con la naturaleza al proporcionar elementos naturales como conchas, piedras y hojas para que los niños exploren. Esto les ayudará a desarrollar una apreciación por el entorno natural.

12. Tecnología Educativa Segura: En caso de utilizar tecnología, seleccionaremos aplicaciones y recursos en línea diseñados específicamente para niños pequeños. Limitaremos el tiempo de pantalla y supervisaremos su uso.

13. Material de Seguridad: Aseguraremos que todos los materiales y juguetes sean seguros y estén libres de piezas pequeñas que puedan representar un peligro de asfixia. Supervisaremos de cerca a los niños durante las actividades.

14. Biblioteca y Recursos de Lectura: Contamos con una biblioteca infantil bien surtida con libros y materiales de lectura adecuados para diferentes niveles de desarrollo. Fomentaremos el amor por la lectura desde una edad temprana.

15. Recursos de Ciencia y Exploración: Ofreceremos materiales y actividades que promuevan la exploración científica y el descubrimiento. Esto incluye lupas, kits de experimentos y recursos para aprender sobre la naturaleza.

16. Espacios Flexibles de Aprendizaje: Nuestros espacios de aprendizaje serán flexibles y adaptables para satisfacer las necesidades de diversas actividades y enfoques pedagógicos. Esto incluye zonas de trabajo en grupo, áreas de juego libre y espacios tranquilos para la lectura y la reflexión.

17. Recursos Audiovisuales: Utilizaremos recursos audiovisuales como proyectores, pizarras digitales y equipos de proyección para enriquecer la presentación de contenidos y facilitar la comprensión de conceptos.

Estos recursos didácticos se seleccionarán y adaptarán cuidadosamente para garantizar que sean seguros, apropiados y estimulantes para los niños de 0 a 3 años de nuestra escuela. Promoverán el desarrollo cognitivo, sensorial, motor y emocional de los niños, creando un entorno enriquecedor que fomente la curiosidad y el amor por el aprendizaje desde una edad temprana.

---

## *Evaluación y Seguimiento*

---

Realizaremos una evaluación continua y formativa de los niños y niñas, siguiendo los estándares establecidos por el sistema educativo de la Comunidad de Madrid. Mantendremos una comunicación estrecha con los padres y madres para informarles sobre el progreso de sus hijos e hijas.

1. **Evaluación Global, Continua y Formativa:** Realizaremos una evaluación global, continua y formativa de cada niño. Esto significa que observaremos y documentaremos su desarrollo en el día a día, prestando atención a su participación en actividades, interacciones con compañeros y maestros, y logros específicos.

2. **Observación Cuidadosa:** Nuestro personal estará entrenado para observar y registrar cuidadosamente el progreso de cada niño. Esto incluirá la observación de hitos importantes en el desarrollo, como el desarrollo del lenguaje, las habilidades motoras y las interacciones sociales.

3. **Registro de Observaciones:** Mantendremos registros de observaciones individuales para cada niño. Estos registros incluirán notas sobre logros, áreas de mejora y comportamientos destacados. La información recopilada será confidencial y se utilizará para adaptar las actividades y el apoyo según las necesidades individuales.

4. **Reuniones con Padres y Madres:** Mantendremos una comunicación cercana con los padres y madres a través de reuniones periódicas para discutir el progreso de sus hijos. Durante estas reuniones, compartiremos observaciones y trabajaremos juntos para establecer metas y estrategias para el desarrollo de cada niño.

5. **Evaluación de Desarrollo Motor:** Realizaremos evaluaciones específicas del desarrollo motor, como la coordinación mano-ojo y las habilidades motoras gruesas y finas. Estas evaluaciones nos ayudarán a identificar áreas de desarrollo que requieren apoyo adicional.

6. **Evaluación del Desarrollo del Lenguaje:** Seguiremos de cerca el desarrollo del lenguaje de cada niño, incluyendo la adquisición de vocabulario, la pronunciación y la comprensión. Identificaremos cualquier retraso en el desarrollo del lenguaje y proporcionaremos pautas y recomendaciones para una intervención temprana si es necesario.

7. **Evaluación Socioemocional:** Observaremos las interacciones sociales y emocionales de los niños, promoviendo la empatía, la resolución de conflictos y la autorregulación emocional. Identificaremos cualquier necesidad de apoyo emocional y social.

8. **Seguimiento de Metas Individuales:** Estableceremos metas de desarrollo individuales para cada niño, en consulta con los padres y madres. Seguiremos de cerca el progreso hacia estas metas y adaptaremos las estrategias y actividades según sea necesario.

9. Documentación Visual: Utilizaremos fotografías y videos de las actividades y logros de los niños como herramienta de documentación visual. Esto no solo sirve como un registro útil, sino que también permite a los padres y madres ver el progreso de sus hijos.

10. Privacidad y Confidencialidad: Mantendremos la privacidad y confidencialidad de los registros de observación y la información de los niños en cumplimiento con las regulaciones de privacidad y seguridad de datos.

Nuestras estrategias de evaluación y el seguimiento están diseñados para ser un proceso continuo y colaborativo entre el personal educativo y los padres. Nuestro objetivo es asegurarnos de que cada niño esté alcanzando su máximo potencial de desarrollo y proporcionar el apoyo necesario para garantizar su éxito en esta etapa crucial de la educación infantil.

#### Instrumentos de Evaluación y Seguimiento:

1. Listas de Control de Desarrollo: Utilizaremos listas de control específicas para el desarrollo infantil en áreas clave, como el desarrollo motor, el desarrollo del lenguaje, las habilidades sociales y emocionales. Estas listas nos permitirán realizar un seguimiento sistemático de los hitos del desarrollo de cada niño.

2. Diarios de Observación: a través de nuestra agenda digital los educadores llevarán diarios de observación para registrar observaciones detalladas de las actividades y el comportamiento de los niños a lo largo del día. Esto incluirá notas sobre interacciones sociales, logros individuales y áreas de mejora.

3. Entrevistas con Padres y Madres: una vez al trimestre mantendremos entrevistas regulares con los padres y madres para obtener información sobre el desarrollo de sus hijos en casa. Esto nos ayudará a comprender mejor las experiencias fuera de la escuela y a colaborar en el apoyo al niño de manera integral.

4. Evaluación de Desarrollo del Lenguaje: en el caso de que sea necesario utilizaremos instrumentos de evaluación específicos del desarrollo del lenguaje, como el "Método de Evaluación Precoz del Lenguaje" (PRELOC) o el "Perfil de Desarrollo Comunicativo" (PDC). Estos instrumentos nos ayudarán a evaluar el vocabulario, la pronunciación y la comprensión del lenguaje, en aquellos casos donde se observe un desarrollo inadecuado.

5. Evaluación del Desarrollo Motor: Utilizaremos escalas de desarrollo motor como la "Escala de Desarrollo Motor de Peabody" o la "Escala de Desarrollo de Alberta" para evaluar las habilidades motoras gruesas y finas de los niños, en aquellos casos donde se observe un desarrollo inadecuado.

6. Observación Directa de Juego: Observaremos el juego de los niños de manera directa y documentaremos sus interacciones, elección de actividades y creatividad durante el juego libre y estructurado.

7. Registro de Logros y Metas Individuales: Mantendremos registros individuales de logros y metas para cada niño, documentando su progreso hacia metas específicas de desarrollo. Esto nos permitirá realizar un seguimiento personalizado de su crecimiento.

8. Evaluación Socioemocional: Utilizaremos herramientas de evaluación socioemocional, como el "Cuestionario de Conducta Infantil de Achenbach" o el "Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn", para evaluar las habilidades sociales y emocionales de los niños, en aquellos casos donde se observe un desarrollo inadecuado.

9. Documentación Visual: a través de nuestra agenda digital documentaremos a nuestros padres y madres a través de fotografías y videos de las actividades y logros de los niños. Esto proporcionará una representación tangible del progreso de los niños.

10. Observación de la Interacción con Pares: Observaremos cómo interactúan los niños entre sí durante las actividades y el juego en grupo, evaluando su capacidad para colaborar, compartir y resolver conflictos de manera adecuada.

Estos instrumentos de evaluación y seguimiento nos permitirán recopilar datos precisos y objetivos sobre el desarrollo de cada niño en Cantitos. Serán utilizados por educadores capacitados y formados para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados, y servirán como base para la toma de decisiones educativas personalizadas que promuevan el desarrollo integral de cada niño.

---

### *Compromiso con la Comunidad:*

---

Nos involucraremos activamente en la comunidad local, organizando eventos y actividades que promuevan la participación de los niños y niñas en su entorno y fomenten la colaboración con otras instituciones educativas y sociales.

1. Sensibilización Ambiental: Introduciremos conceptos de cuidado del medio ambiente desde una edad temprana. Realizaremos actividades que promuevan la conciencia ambiental, como reciclar materiales en el aula y cuidar plantas en nuestras jardineras.

2. Celebración de Festividades Locales: Involucraremos a los niños en la celebración de festividades locales y eventos culturales de la comunidad, adaptándolos de manera apropiada para su edad. Esto les ayudará a desarrollar un sentido de pertenencia y aprecio por su entorno cultural.

3. Visitas a Lugar de Interés Comunitario: Organizaremos visitas a lugares de interés comunitario, como parques, bibliotecas locales o plazas, donde los niños puedan explorar y aprender más sobre su comunidad y su historia.

4. Actividades de Responsabilidad Social: Aunque los niños de esta edad no pueden participar directamente en actividades de servicio comunitario, pueden realizar pequeñas acciones de responsabilidad social, como compartir juguetes o ayudar a mantener el aula ordenada.

5. Fomento de la Empatía: Promoveremos la empatía y el entendimiento de las necesidades de los demás. Esto incluirá actividades que enseñen a los niños a ser amables y considerados con sus compañeros y adultos.

6. Participación de las Familias: Involucraremos a las familias en actividades de compromiso con la comunidad. Esto puede incluir la participación de padres y madres en eventos escolares, charlas sobre temas relevantes y la colaboración en proyectos comunitarios.

7. Proyectos Educativos Temáticos: Diseñaremos proyectos educativos temáticos que introduzcan a los niños a conceptos de comunidad, amistad y colaboración. Estos proyectos les ayudarán a comprender la importancia de trabajar juntos.

8. Cuidado del Entorno: Enseñaremos a los niños la importancia de cuidar su entorno inmediato, como el aula y el patio de recreo. Esto incluirá actividades de limpieza y organización en las que los niños puedan participar de manera activa.

9. Promoción de Valores Comunitarios: Fomentaremos valores comunitarios como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. Los niños aprenderán a través de ejemplos y actividades que promuevan estos valores en su entorno escolar.

10. Compartir con los Demás: Enseñaremos a los niños la importancia de compartir y ayudar a los demás. Esto se reflejará en las interacciones cotidianas y en actividades específicas que promuevan el compartir.

El compromiso con la comunidad en nuestra escuela se centrará en inculcar valores de cuidado, respeto y participación desde una edad temprana. Aunque las actividades serán adecuadas para niños de 0 a 3 años, sentarán las bases para que los niños se conviertan en miembros activos y responsables de la comunidad a medida que crezcan. Además, involucrar a las familias en estas iniciativas fortalecerá aún más los lazos entre la escuela y la comunidad.

### *Área crecimiento en armonía*

La descripción proporcionada se enfoca en el área de "Crecimiento en Armonía" para niños de 0 a 3 años, y destaca la importancia de las dimensiones personales y sociales del desarrollo. En este contexto, se busca fomentar el desarrollo físico y emocional de los niños de manera armónica, adaptándose a sus ritmos y necesidades individuales. Se promueve la autonomía progresiva y la construcción de la identidad personal, así como la comprensión de las interacciones con el entorno y los demás. Además, se destaca la importancia de fomentar valores de igualdad, respeto y responsabilidad desde una edad temprana.

Dentro de esta área, se mencionan competencias específicas relacionadas con el desarrollo personal y social de los niños, que incluyen el control de sí mismos, el establecimiento de relaciones afectivas, la construcción de la identidad personal y la promoción de interacciones sanas y respetuosas en el entorno sociocultural.

Los saberes básicos del área se dividen en cuatro bloques, que abarcan desde el desarrollo de la propia identidad, el autocuidado y el cuidado del entorno, hasta la interacción con el medio cívico y social. Se destaca la importancia de la interacción con el entorno y la construcción de la propia identidad, incluyendo la comprensión de la sexualidad y la eliminación de posibles mecanismos de discriminación.

El desarrollo de la afectividad se considera fundamental en esta etapa, ya que forma la base de los aprendizajes y la personalidad infantil. Se promueve el reconocimiento y la expresión de emociones y sentimientos, así como el desarrollo de la autoimagen positiva y la autoestima.

Además, se hace hincapié en la importancia de cuidados de alta calidad que promuevan la autonomía y el bienestar de los niños, así como la adquisición de hábitos saludables. La creación de vínculos afectivos seguros con las personas significativas en el entorno escolar se considera esencial para el desarrollo infantil.

Finalmente, se destaca la relevancia de la socialización, el respeto por la diversidad étnica y cultural, y la promoción de actitudes de aceptación, respeto y aprecio hacia las diversas manifestaciones culturales presentes en la sociedad.

En el proyecto pedagógico de Cantitos se integrarán estas ideas y principios en el diseño de actividades y enfoques pedagógicos que promuevan un crecimiento en armonía de los niños de 0 a 3 años, asegurando un entorno educativo que sea respetuoso, estimulante y enriquecedor para su desarrollo personal y social.

AREA CRECIMIENTO EN ARMONÍA		
MES	COMPETENCIA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE: Mes de Bienvenida	Competencia Específica 1: Introducción al entorno escolar de manera lúdica.	Juegos de exploración en el aula y en el patio.
	Competencia Específica 2: Fomento de la interacción entre los niños.	Actividades para expresar emociones a través del arte.
	Competencia Específica 3: Introducción a hábitos de cuidado personal.	Lavarse las manos y recoger los juguetes.
Octubre Descubrimiento del Cuerpo y Emociones	Competencia Específica 1: Actividades de movimiento y coordinación, como gatear y caminar.	Juegos de seguimiento de ritmo.
	Competencia Específica 2: Actividades para identificar emociones y expresarlas a través del juego.	
	Competencia Específica 3: Introducción a rutinas saludables.	La hora de la comida y el sueño
Noviembre Exploración Sensorial y Autocuidado	Competencia Específica 1: Exploración táctil y sensorial con actividades de texturas y colores.	Juegos al aire libre.
	Competencia Específica 2: Fomento de la conciencia emocional.	Juegos sensoriales y actividades artísticas.
	Competencia Específica 3: Introducción al autocuidado.	Aprender a vestirse con ayuda.
Diciembre Relaciones y Afecto	Competencia Específica 2: Celebración de la diversidad familiar.	Actividades relacionadas con festividades culturales
	Competencia Específica 4: Fomento de vínculos afectivos saludables.	Actividades de grupo que promuevan la empatía.
	Competencia Específica 3: Hábitos de higiene y cuidado del entorno relacionados con la Navidad y otras festividades.	Manualidades de navidad y excursiones para conocer cómo festejamos estas fechas.

Enero Juego y Resolución de Conflictos	Competencia Específica 1: Juegos motores y actividades físicas para desarrollar la coordinación y el equilibrio.	Juegos guiados en sala de psicomotricidad.
	Competencia Específica 4: Juegos de imitación que fomenten la resolución de conflictos.	<i>Role playing</i> de situaciones conflictivas en el aula.
	Competencia Específica 2: Fomento de la interacción social.	Actividades de juego en grupo.
Febrero Cuidado del Entorno y Cuerpo Sano	Competencia Específica 3: Actividades de cuidado del entorno,	Plantar flores en el jardín y limpiar el aula.
	Competencia Específica 4: Juegos de rol que promuevan la responsabilidad y el cuidado de los demás.	<i>Role playing</i>
	Competencia Específica 1: Actividades físicas enfocadas en la salud y el bienestar.	Juegos guiados en sala de psicomotricidad.
Marzo Apreciación del Tiempo y las Rutinas	Competencia Específica 1: Introducción a nociones temporales básicas	Juegos y canciones.
	Competencia Específica 3: Aprendizaje de rutinas diarias y el ciclo de las estaciones.	
	Competencia Específica 2: Exploración de emociones relacionadas con el cambio de estaciones.	
Abril Cultura y Tradiciones	Competencia Específica 4: Exploración de tradiciones culturales.	Actividades artísticas y culinarias.
	Competencia Específica 2: Fomento de la aceptación de la diversidad cultural.	
	Competencia Específica 3: Hábitos de cuidado relacionados con la comida y la limpieza.	

Mayo Interacción y Empatía	Competencia Específica 4: Fomento de la empatía y la interacción social positiva.	
	Competencia Específica 2: Desarrollo de estrategias de regulación emocional.	
	Competencia Específica 1: Fomentar la coordinación entre compañeros y el trabajo en equipo	Juegos cooperativos
Junio Exploración y Creatividad	Competencia Específica 1: Exploración sensorial.	Actividades de arte creativo
	Competencia Específica 4: Fomento de la imitación y el juego simbólico.	
	Competencia Específica 3: Hábitos de cuidado y limpieza relacionados con la creatividad.	
Julio Resumen y Celebración	Competencia Específica 2: Celebración de los logros y avances en el año escolar.	Actividades lúdicas de fin de curso
	Competencia Específica 3: Reflexión sobre las rutinas y el cuidado del entorno.	
	Competencia Específica 4: Juegos de resolución de conflictos y trabajo en equipo.	<i>Role playing</i> de situaciones conflictivas en el aula.

Cada mes se centrará en aspectos específicos de las competencias y saberes básicos, adaptando las actividades a las necesidades y el ritmo de desarrollo de los niños. Además, se fomentará la inclusión de las familias en actividades y celebraciones a lo largo del año escolar para fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar.

## AREA DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

En Cantitos, reconocemos la importancia de brindar a los niños y niñas una educación integral desde los primeros años de vida. Nuestra Visión se centra en formar individuos curiosos, creativos y conscientes de su entorno, capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI. Nuestra Misión es proporcionar un ambiente educativo en el que los niños no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades, actitudes y valores fundamentales.

El Área de "Descubrimiento y Exploración del Entorno" desempeña un papel crucial en la consecución de esta misión. Es a través de la exploración activa, la observación y el descubrimiento que nuestros pequeños estudiantes comienzan a comprender el mundo que les rodea. Les alentamos a plantear preguntas, a ser críticos y a encontrar soluciones creativas. Fomentamos el respeto y la valoración de la naturaleza y la importancia de su cuidado.

En sintonía con nuestros valores como escuela infantil, promovemos la empatía hacia los seres vivos y la conciencia sobre la necesidad de proteger y conservar el medio ambiente. Además, alentamos la participación activa en la comunidad y la adquisición de hábitos sostenibles y ecosaludables. Esto se traduce en la formación de ciudadanos comprometidos y responsables con su entorno y con la sociedad en general.

A lo largo de este año escolar, Cantitos se esfuerza por proporcionar a nuestros pequeños exploradores un entorno de aprendizaje estimulante y divertido en el que puedan desarrollar su curiosidad innata, su respeto por el entorno y su creatividad. Juntos, trabajamos para inspirar una nueva generación de ciudadanos conscientes y preocupados por su mundo, una visión que guía todos nuestros esfuerzos en el área de "Descubrimiento y Exploración del Entorno".

AREA DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO		
MES	COMPETENCIA	PROPUESTA DE ACTIVIDAD
Septiembre Introducción al Entorno	Competencia Específica 1: Observación de objetos y elementos del entorno cercano.	Actividad de exploración táctil y visual de objetos en el aula. Los niños pueden tocar y mirar objetos familiares como pelotas, juguetes, libros, etc.
	Competencia Específica 3: Introducción a la importancia de cuidar el entorno.	Juego de recoger juguetes y guardarlos en su lugar al final del día.
Octubre Exploración Sensorial	Competencia Específica 1: Exploración de diferentes texturas y materiales presentes en el entorno.	Mesa sensorial con diferentes texturas como arroz, arena, gelatina, etc.

		Los niños pueden tocar y explorar.
	Competencia Específica 3: Introducción al concepto de reciclaje y reutilización.	Manualidades con materiales reciclados. Los niños pueden utilizar elementos reciclados para hacer arte.
Noviembre Exploración Natural	Competencia Específica 1: Descubrir y experimentar con nuestro entorno	Excursión al parque local para observar hojas, piedras y flores. Los niños pueden recolectar algunos elementos naturales.
	Competencia Específica 2: Fomento de la curiosidad y el interés por la naturaleza y sus ciclos.	Plantación de semillas en macetas. Los niños cuidarán las plantas a lo largo del mes.
Diciembre Descubrimiento de los Elementos Naturales	Competencia Específica 1: Observación de fenómenos naturales, como el cambio de estaciones y el clima.	Observación de cambios en el clima y las estaciones a través de actividades diarias de registro.
	Competencia Específica 2: Fomento del respeto y la valoración de la naturaleza.	Excursión al parque o bosque para explorar la naturaleza y aprender sobre la flora y fauna locales.
Enero Exploración Científica	Competencia Específica 1: Experimentación con elementos científicos simples, como agua y hielo.	Experimento con agua y hielo para aprender sobre los estados de la materia.
	Competencia Específica 2: Fomento de la actitud crítica y curiosa.	Preguntas y predicciones sobre el comportamiento del agua en diferentes condiciones (calor, frío, etc.).
Febrero Creatividad y Experimentación	Competencia Específica 2: Desarrollo de proyectos creativos	Creación de maquetas del entorno natural local utilizando materiales de reciclaje.

	relacionados con el entorno, como la	
	Competencia Específica 3: Sensibilización sobre la importancia de conservar la naturaleza y el medio ambiente.	Sensibilización sobre la importancia de cuidar el entorno a través de historias y cuentos: Rana de tres ojos
Marzo Observación de la Fauna y Flora	Competencia Específica 1: Visitas a parques naturales o zoológicos locales para observar animales y plantas.	Excursión a un zoológico o parque de animales locales (Burrolandia) para observar y aprender sobre animales y plantas.
	Competencia Específica 2: Fomento de la empatía hacia los seres vivos y conciencia de la importancia de cuidarlos.	Fomento de la empatía hacia los animales y conciencia sobre la importancia de cuidar de ellos.
Abril Ecología y Sostenibilidad	Competencia Específica 1: Aprender sobre la cadena alimentaria y las relaciones entre los seres vivos.	Observación de la cadena alimentaria en un ecosistema local, como un estanque o bosque.
	Competencia Específica 3: Participación en actividades de limpieza local y concienciación sobre la protección del entorno.	Limpieza del entorno local, como el patio de la escuela o un parque cercano.
Mayo Exploración del Espacio	Competencia Específica 1: Observación de elementos astronómicos como el sol y la luna.	Observación del sol y la luna a través de actividades seguras de observación astronómica.
	Competencia Específica 2: Fomento de la curiosidad sobre el universo y el espacio.	Preguntas sobre el espacio y exploración de conceptos astronómicos básicos.

Junio Proyectos de Investigación	Competencia Específica 1: Desarrollo de proyectos de investigación sobre temas de interés relacionados con el entorno.	Desarrollo de proyectos de investigación sobre temas de interés relacionados con el entorno, como la vida de los insectos o la importancia de la conservación del agua.
	Competencia Específica 2: Fomento de la creatividad y la presentación de hallazgos.	Presentación de hallazgos y proyectos a compañeros y familias al final del mes.
Julio Recapitulación y Celebración	Competencia Específica 3: Reflexión sobre lo aprendido en el área de Descubrimiento y Exploración del Entorno.	Reflexión sobre lo aprendido en el área de Descubrimiento y Exploración del Entorno a lo largo del año.
	Competencia Específica 2: Celebración de los logros y la conciencia de la importancia de cuidar y proteger el entorno.	Celebración de los logros y la importancia de cuidar y proteger el entorno con actividades especiales.

Cada mes se centrará en aspectos específicos de las competencias, fomentando la exploración, observación y experimentación del entorno. Se utilizarán diferentes recursos, como salidas al aire libre, manualidades, experimentos y proyectos de investigación, para despertar la curiosidad y el interés de los niños y fomentar la valoración y el respeto por el entorno natural y físico.

## AREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

En Cantitos, entendemos que la comunicación y la representación de la realidad son pilares fundamentales para el desarrollo integral y armónico de los niños y niñas en sus primeros años de vida. Esta concepción se alinea perfectamente con nuestra Visión de fomentar el crecimiento de individuos curiosos, creativos y conscientes de su entorno, capaces de afrontar los desafíos del siglo XXI, y con nuestra Misión de proporcionar un ambiente educativo en el que los pequeños no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades, actitudes y valores esenciales.

El Área de "Comunicación y Representación de la Realidad" desempeña un papel crucial en la materialización de esta misión. Reconocemos que el desarrollo de la comunicación es un proceso global e integrado que se fomenta a través de las demás áreas, y que es fundamental para construir la identidad, representar la realidad y relacionarse con los demás. Nos esforzamos en desarrollar competencias que permitan a los niños y niñas comunicarse de manera efectiva, respetuosa, ética y creativa.

Fomentamos la expresión, la comprensión y la interacción como componentes fundamentales de la comunicación, con un énfasis especial en la adquisición del lenguaje verbal. Creemos que el lenguaje oral es una herramienta crucial para la expresión de emociones, ideas, vivencias y aprendizaje. Nuestro enfoque es interactivo, y promovemos la comunicación en un contexto plurilingüe e intercultural.

En Cantitos, consideramos que la comunicación es un medio para comprender y representar el mundo en el que vivimos. Además, reconocemos la importancia de la valoración de las manifestaciones culturales asociadas a los diferentes lenguajes presentes en el área, como un primer paso hacia la comprensión y valoración de la diversidad cultural y lingüística desde la infancia.

En esta etapa educativa, trabajamos para desarrollar las habilidades comunicativas de los niños y niñas. Comenzamos con la expresión corporal y gestual ligada a la satisfacción de necesidades básicas y avanzamos hacia la adquisición de códigos de diferentes lenguas y lenguajes, lo que les permite producir, interpretar y comprender mensajes de creciente complejidad de manera efectiva, personal y creativa.

Promovemos la adquisición del lenguaje oral, estimulándolo a través de la mediación con los adultos, que ofrecen modelos y significado a las diversas interacciones. Además, creamos un ambiente multialfabetizador que abarca todos los lenguajes posibles y establece relaciones entre ellos. La literatura infantil y la literatura oral desempeñan un papel esencial en la construcción de significados y en la presentación de otros mundos y realidades culturales.

En Cantitos, damos especial importancia al respeto por los diferentes repertorios lingüísticos y al interés por explorar otros lenguajes y formas de expresión. Además, consideramos que la era digital ha transformado la comunicación, y asumimos la responsabilidad de promover el uso saludable de las herramientas y tecnologías digitales desde las primeras etapas.

Los lenguajes artísticos son sistemas simbólicos relevantes en esta etapa, que permiten la expresión y la relación con el mundo de manera flexible y variada. Fomentamos la creatividad, la sensibilidad y la exploración a través del lenguaje musical, plástico y corporal. A través de estas formas de expresión, los niños y niñas adquieren una mayor libertad para comunicarse y representar sus ideas, emociones y sentimientos.

En Cantitos, la comunicación y la representación de la realidad se conciben como procesos de aprendizaje continuo. A lo largo de la etapa, los niños y niñas experimentan y exploran el mundo que les rodea, y con nuestro apoyo, desarrollan sus capacidades comunicativas, su creatividad y su sensibilidad hacia los diferentes lenguajes y formas de expresión. Este enfoque integral y progresivo guía todas nuestras acciones en el área de "Comunicación y Representación de la Realidad".

Mes	Competencias	Propuesta de actividad
Septiembre: Fomentando la Comunicación y la Interacción	Competencia Específica 1: Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas	Crear un ambiente acogedor en el aula para establecer vínculos emocionales entre los niños y niñas y con los adultos. Promover la comunicación a través de juegos grupales, canciones y actividades que fomenten la expresión de emociones.
Octubre: Descubriendo los Lenguajes de la Comunicación	Competencia Específica 1: Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas.	Fomentar el juego simbólico, donde los niños y niñas puedan representar situaciones cotidianas a través del lenguaje y el juego con palabras.
	Competencia Específica 4: Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos.	Introducir cuentos y libros en el aula para estimular el interés por la lectura y la exploración de textos escritos.
Noviembre: Desarrollando la Comprensión y la Interpretación	Competencia Específica 2: Interpretar y comprender mensajes y representaciones.	Presentar imágenes, fotos y cuentos visuales para fomentar la interpretación. Juegos de adivinanzas y

		representación teatral simple para promover la comprensión de mensajes y la creatividad.y la conversación sobre lo que ven.
Diciembre: Celebrando la Diversidad Cultural y Lingüística	Competencia Específica 5: Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales.	Explorar y celebrar festividades y tradiciones de diferentes culturas presentes en el grupo de estudiantes. Aprender canciones y cuentos tradicionales de diferentes culturas y lenguas.
Enero: Fomentando la Expresión Creativa	Competencia Específica 3: Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa.	Introducir materiales de arte para que los niños y niñas creen obras de arte y compartan sus pensamientos y emociones a través de la pintura y el dibujo. Organizar una representación teatral simple en la que los niños y niñas puedan expresarse de manera creativa y jugar con el lenguaje.
Febrero: Explorando Nuevos Lenguajes	Competencia Específica 3: Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa.	Fomentar la comunicación a través de la tecnología, utilizando aplicaciones y dispositivos digitales adecuados para la edad
	Competencia Específica 5: Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno.	Introducir actividades musicales, como canciones en diferentes idiomas y uso de instrumentos de percusión.
Marzo: Fortaleciendo la Comunicación Escrita	Competencia Específica 4: Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos escritos.	Establecer un rincón de lectura en el aula con una selección de libros adecuados para la edad. Fomentar la escritura creativa a través de actividades como la creación de cuentos cortos o diarios personales.

Abril: Aprendiendo a Comunicarse de Manera Efectiva	Competencia Específica 1: Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas.	Juegos de palabras y adivinanzas que fomenten la comprensión y la comunicación efectiva.
	Competencia Específica 2: Interpretar y comprender mensajes y representaciones.	Practicar la narración oral y escucha activa a través de cuentos y conversaciones grupales.
Mayo: Creando un Rincón Multilingüe y Multicultural	Competencia Específica 5: Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales.	Establecer un rincón multilingüe en el aula con libros y recursos en diferentes idiomas. Invitar a las familias a compartir sus tradiciones y cuentos de sus culturas de origen.
Junio: Celebrando el Cierre del Curso con Arte y Creatividad	Competencia Específica 3: Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa.	Organizar una exposición de arte en el aula con las creaciones artísticas de los niños y niñas que reflejen sus experiencias y aprendizajes a lo largo del año.
	Competencia Específica 5: Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales.	Celebrar un evento multicultural en el que se presenten bailes, canciones y comidas tradicionales de diferentes culturas presentes en el grupo.
Julio: Reflexión y Evaluación Final	Competencias Específicas (Todas): Evaluación de competencias a lo largo del año y reflexión sobre el progreso de cada niño y niña en las áreas de comunicación y representación.	Realizar una revisión de las actividades y logros de los niños y niñas a lo largo del año. Compartir con las familias un informe sobre el desarrollo de las competencias comunicativas de sus hijos e hijas a lo largo del curso.

Esta planificación abarca un enfoque holístico y progresivo que tiene en cuenta el desarrollo de las competencias comunicativas y representativas a lo largo del año, fomentando la interacción, la comprensión, la creatividad y el respeto por la diversidad.

Cada actividad se adapta a las necesidades y nivel de desarrollo de los niños y niñas en cada etapa del curso.

---

### *APORTACIÓN FINAL*

---

En el corazón de este proyecto educativo se encuentra nuestra dedicación inquebrantable a la formación y el bienestar de los niños de 0-3 años de Tres Cantos. Al entrelazar con destreza los valores fundamentales de Montessori, el espíritu indagador del Aprendizaje Basado en la Indagación, el enfoque integral PILKER y la riqueza de la educación emocional, hemos forjado un entorno excepcional donde cada niño es visto y apoyado en su singularidad.

Nuestra misión es abrir las puertas a un mundo de descubrimiento, respeto y armonía desde los primeros pasos de la infancia. Creemos fervientemente en la importancia de cultivar la individualidad de cada niño mientras los preparamos para un futuro diverso y desafiante. Aquí, la educación no es simplemente un proceso, es un compromiso apasionado con la formación de ciudadanos conscientes, compasivos y equitativos.

Este proyecto no es solo una hoja de ruta pedagógica, sino una promesa de nutrir la curiosidad innata de los niños, fomentar el respeto por sí mismos y por el mundo que los rodea, y guiarlos en la construcción de su identidad y sus relaciones sociales. Juntos, exploraremos un viaje educativo lleno de asombro y crecimiento, donde los valores son la brújula que ilumina nuestro camino.

Estamos emocionados de embarcarnos en esta travesía con los niños y sus familias, sabiendo que estamos contribuyendo a la formación de seres humanos íntegros, capaces de comprender y abrazar la diversidad, promover la igualdad y vivir en armonía con el entorno. A medida que avanzamos, nos comprometemos a mantener viva la llama del aprendizaje, la empatía y la solidaridad en el corazón de nuestra comunidad educativa. Este proyecto no es solo un documento, es un testimonio de nuestro firme compromiso de inspirar, nutrir y guiar a las generaciones futuras en un mundo lleno de oportunidades y desafíos.

Juntos, daremos forma a un futuro en el que los niños se conviertan en ciudadanos responsables, conscientes de su papel en la sociedad y dispuestos a contribuir a un mundo mejor. La aventura acaba de comenzar, y estamos emocionados por todo lo que el futuro tiene reservado para nosotros."